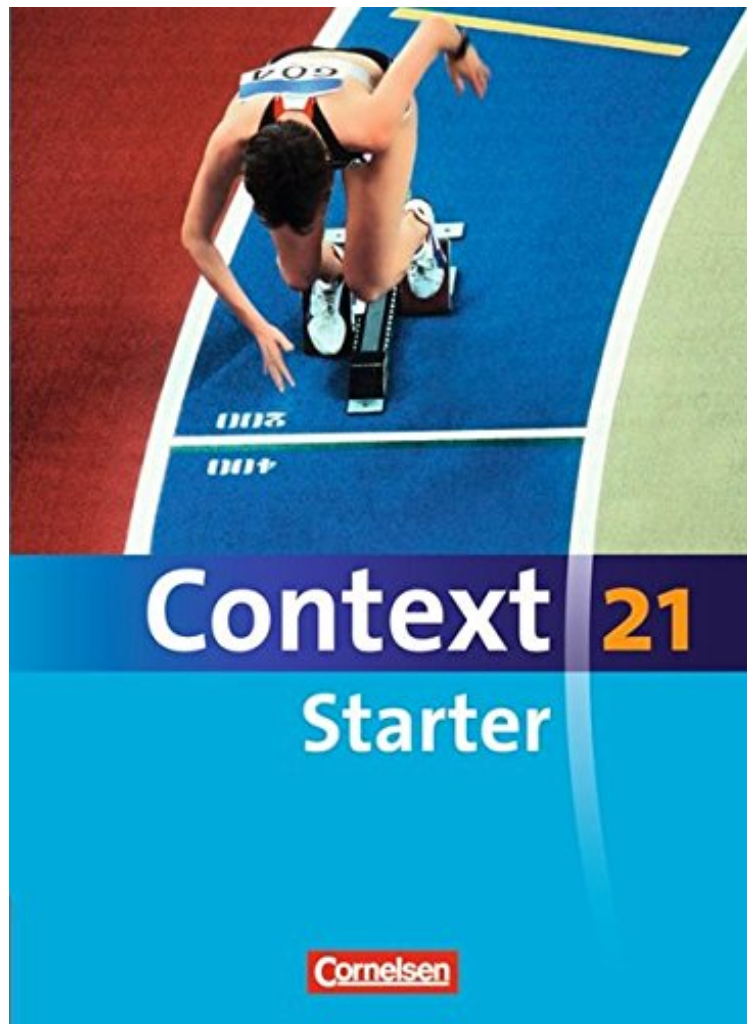


[Free pdf] Context 21 - Starter: Schlerbuch (kartoniert)

Context 21 - Starter: Schlerbuch (kartoniert)

Von Ingrid Becker-Ross, Barbara Derkow-Disselbeck, Birgit Ohmsieder, Gunthild Porteous-Schwier, Angela Ringel-Eichinger, Mervyn Whittaker, Allen J. Woppert
audiobook | *ebooks | Download PDF | ePub | DOC



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrang: #110397 in BcherVerffentlicht am: 2009-07-01Abmessungen: 10.31 x .35b x 7.56l, Einband: Taschenbuch168 Seiten | File size: 74.Mb

Von Ingrid Becker-Ross, Barbara Derkow-Disselbeck, Birgit Ohmsieder, Gunthild Porteous-Schwier, Angela Ringel-Eichinger, Mervyn Whittaker, Allen J. Woppert : Context 21 - Starter: Schlerbuch (kartoniert) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Context 21 - Starter: Schlerbuch (kartoniert):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. englischbuch der 11.KlasseVon PanTaudieses Englischbuch bentigt mein Kind fr die 11.Klasse der Gesamtschule. Es wurde exakt wie beschrieben geliefert und ost im Neuzustand.4 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. sehr gelungenes Unterrichtswerk fr die EinfhrungsphaseVon blondgirlMeiner Ansicht nach ist Context 21 Starter ein sehr gelungenes Werk fr die Einfhrungsphase, sprich die Klasse 11 bzw. 10. Aus eigener Erfahrung kann

ich sagen, dass dieses Werk vielseitig im Unterricht einsetzbar ist. Schwerpunkt in allen Units ist die Spracharbeit und die gezielte Schulung von Skills anhand von verschiedenen Textformen. Und das halte ich persönlich für sehr gelungen. Denn gerade in der Jahrgangsstufe 10/11 kommen SuS verschiedener Klassen in Kurssystemen zusammen und bringen verschiedene Voraussetzungen mit. Mit den "Words in Context" - der Erarbeitung des Wortfeldes jeder Unit - schaffen sich alle SuS ein Fundament, mit dem sie an die einzelnen Texte und Aufgaben herangehen können. Daher kann ich meinen Vorredner eigentlich nicht verstehen. Die Units sind darüber hinaus in Parts eingeteilt, von denen nicht alle bearbeitet werden müssen, um ein Thema bearbeitet zu haben. So ist man auch zeitlich flexibel und kann je nach Länge des Quartals die Units länger oder kürzer bearbeiten. Grundsätzlich basieren viele der Tasks auf dem Prinzip des kooperativen Lernens, für die Fremdsprachen eine stets gewinnbringende Herangehensweise, die die SuS aktiviert und den Lehrer zu Gunsten von Beobachtung und gezielter Hilfestellung entlastet. Der Language and Skills Trainer, der ebenfalls verfügbar ist, erweitert das Leistungsangebot und bietet im Vergleich zum Buch mehr geschlossene bzw. halboffene Aufgaben, die SuS gut in Hausarbeit oder zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten und zur Sicherung des Wortschatzes erledigen können. Aber darin finden sich auch weitere "richtige" Texte und Hörtexte, die im Unterricht eingesetzt werden können. Alles in allem also ein gelungenes Werk für die Einführungsphase! 4 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Durchwachsen. Von Flageolet Ich will mich kurz fassen. Positiv: Die Themen sind alltagsnah, haben viele Facetten und sind aktuell. Ich denke, das ist der größte Vorzug dieses Buches. Auch die Vorschläge für Lektoren sind sehr gut gewählt. Negativ: Es gibt keine Vokabellisten hinten im Buch. Hin und wieder gibt es einen Kasten, in dem ein paar Vokabeln stehen, aber zum stetigen Lernen ist das nichts. D.h. der Lehrer muss (wenn er motiviert ist) selbst Vokabeln zusammensuchen, anstatt dass bezahlte Verlagsprofis die statistisch wichtigsten Vokabeln in Listenform strategisch auf die Schuljahre verteilen. Keine Listen zu haben ist Schwachsinn, denn Vokabeln braucht man immer. Und Schler schreiben nicht aus eigenem Antrieb unbekannte Wörter raus, schlagen sie nach und erstellen fehlerfreie Listen. (Wenn doch müssten die Listen nochmal Korrektur gelesen werden.) Lange Rede, kurzer Sinn: keine Vokabellisten? Eine Schnapsidee! Die Texte sind teilweise zu schwer. Eine Rede von Obama im Original in der zehnten Klasse? Hm. Wer das gut findet sollte weiterblättern und bei dreiseitigen Blocktexten stolpern. Zu lang. Wie soll das in den Unterricht integriert werden? Oder sollen die Kids das als Hausaufgabe erarbeiten? Nicht praxisnah. Fazit: Als Materialsammlung kann man es nutzen. Aber das Buch systematisch im Schuljahr durchzuarbeiten erscheint mir eher schwierig. Und ein Englisch-Schulbuch ohne Vokabellisten ist so sinnvoll wie ein Hausbau ohne gestelltes Baumaterial: Sehr sehr mhsam.

Kurzbeschreibung Informationen zum Titel: Fünf thematisch orientierte Kapitel, die in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden können, schulen den Umgang mit fiktionalen und nichtfiktionalen Originaltexten - und damit die Fähigkeit zur kritischen Analyse. Die Schler/-innen lernen Verfahren der Textbearbeitung kennen und wenden sie an. Romanauszüge bereiten darauf vor, eine Ganzschrift zu lesen. Jedes Kapitel hlt vielfältige Aufgaben bereit (oft mit unterstützender Language help), die sprachliche, methodische und interkulturelle Kompetenzen schulen. Übungen zur Spracharbeit festigen und erweitern die wichtigsten grammatischen Mittel und dienen der Fehlerprophylaxe. Eine umfangreiche Reference Section im Anhang (bestehend aus Language Practice, Skills File und Glossary) bietet die Möglichkeit, nachzuschlagen und zu wiederholen. Ein passgenaues Angebot an Begleitmedien unterstützt und fördert das selbstständige Arbeiten. Informationen zur Reihe: Grundlagen der Oberstufenarbeit - entwickelt durch ein erfahrenes Team von Unterrichtspraktikern Context 21 - Starter erfüllt eine Doppelfunktion: Das Lehrwerk festigt die in der Mittelstufe erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten; gleichzeitig vermittelt es Inhalte und Strategien für oberstufengemessenes Lernen und Arbeiten. Fünf thematisch orientierte Kapitel, die in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden können, schulen den Umgang mit fiktionalen und nichtfiktionalen Originaltexten - und damit die Fähigkeit zur kritischen Analyse. Die Schler/-innen lernen Verfahren der Textbearbeitung kennen und wenden sie an. Romanauszüge bereiten darauf vor, eine Ganzschrift zu lesen. Jedes Kapitel hlt vielfältige Aufgaben bereit (oft mit unterstützender Language help), die sprachliche, methodische und interkulturelle Kompetenzen schulen. Übungen zur Spracharbeit festigen und erweitern die wichtigsten grammatischen Mittel und dienen der Fehlerprophylaxe. Eine umfangreiche Reference Section im Anhang (bestehend aus Language Practice, Skills File und Glossary) bietet die Möglichkeit, nachzuschlagen und zu wiederholen. Ein passgenaues Angebot an Begleitmedien unterstützt und fördert das selbstständige Arbeiten.