

Das Hyperkinetische Syndrom mit besonderer Betrachtung komorbider Sprachentwicklungsstrungen

Von Rainer Eierdanz

ebooks / Download PDF / *ePub / DOC / audiobook

Rainer Eierdanz

**Das Hyperkinetische Syndrom mit
besonderer Betrachtung komorbider
Sprachentwicklungsstörungen**

Examensarbeit



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #8396682 in BcherVerffentlicht am: 2007-08-04Abmessungen: 8.27 x .25b x 5.83l, .32 Pfund Einband: Taschenbuch100 Seiten | File size: 32.Mb

Von Rainer Eierdanz : Das Hyperkinetische Syndrom mit besonderer Betrachtung komorbider Sprachentwicklungsstrungen before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Das Hyperkinetische Syndrom mit besonderer Betrachtung komorbider Sprachentwicklungsstrungen:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. ZusammenfassungVon Eierdanz, RainerNachdem bis vor 15 Jahren das Krankheitsbild des Hyperkinetischen Syndroms hier in Deutschland weitgehend ignoriert und/ oder als vorwiegend psychologisch-erzieherisches Problem gesehen wurde, hat sich in den letzten Jahren auerordentlich viel bewegt. Selbst nach vorsichtigen Schtzungen sind in

Deutschland ca. 4 % der 6- bis 18-Jährigen betroffen - bundesweit sind dies ca. 400.000 Kinder und Jugendliche, wovon mindestens 100.000 als dringend behandlungsbedürftig eingeschätzt werden. Es ist also eine Thematik, für die es lohnt, sich mit ihr eingehender auseinanderzusetzen, besonders als angehender Lehrer. Der Schwerpunkt dieser Arbeit liegt auf den komorbiden Sprachentwicklungsstörungen. Bei der Sichtung der relevanten Literatur fällt auf, dass selten spezifisch auf diese eingegangen wird: Meist werden nur wenige, recht oberflächliche Sätze über diese Komorbidität geschrieben. Es gibt auf der anderen Seite aber Studien, die sich speziell mit expliziten Punkten der Sprachentwicklung von hyperkinetischen Kindern beschäftigen. In dieser Arbeit soll nun ein Überblick geschaffen werden. Die Sprachentwicklung wird von den einzelnen Sprachebenen her und mit Blick auf die Ergebnisse der Studien betrachtet werden, damit folgende Fragen abschließend beantwortet werden können: Welche Probleme mit der Sprache und dem Sprechen sind bei hyperkinetischen Kindern vorwiegend zu finden? Auf welchen Ursachen könnten diese komorbiden Sprachstörungen beruhen? Sind die Zusammenhänge bekannt und bereits durch Untersuchungen nachgewiesen? Anschließend sollen die gewonnenen Erkenntnisse auf den Schulalltag übertragen werden: Wie kann der Lehrer seinen Unterricht möglichst effektiv modifizieren? Wie kann ein hyperkinetisches Kind sprachlich gefördert werden?

Kurzbeschreibung Examensarbeit aus dem Jahr 2001 im Fachbereich Pädagogik - Heilpädagogik, Sonderpädagogik, Note: 1.0, Universität zu Köln (Heilpädagogische Fakultät), Sprache: Deutsch, Abstract: Nachdem bis vor 15 Jahren das Krankheitsbild des Hyperkinetischen Syndroms hier in Deutschland weitgehend ignoriert und/ oder als vorwiegend psychologisch-erzieherisches Problem gesehen wurde, hat sich in den letzten Jahren außerordentlich viel bewegt. Selbst nach vorsichtigen Schätzungen sind in Deutschland ca. 4 % der 6- bis 18-Jährigen betroffen - bundesweit sind dies ca. 400.000 Kinder und Jugendliche, wovon mindestens 100.000 als dringend behandlungsbedürftig eingeschätzt werden. Es ist also eine Thematik, für die es lohnt, sich mit ihr eingehender auseinanderzusetzen, besonders als angehender Lehrer. Der Schwerpunkt dieser Arbeit liegt auf den komorbiden Sprachentwicklungsstörungen. Bei der Sichtung der relevanten Literatur fällt auf, dass selten spezifisch auf diese eingegangen wird - meist werden nur wenige, recht oberflächliche Sätze über diese Komorbidität geschrieben. Es gibt auf der anderen Seite aber Studien, die sich speziell mit expliziten Punkten der Sprachentwicklung von hyperkinetischen Kindern beschäftigen. In dieser Arbeit soll nun ein Überblick geschaffen werden. Die Sprachentwicklung wird von den einzelnen Sprachebenen her und mit Blick auf die Ergebnisse der Studien betrachtet werden, damit folgende Fragen abschließend beantwortet werden können: Welche Probleme mit der Sprache und dem Sprechen sind bei hyperkinetischen Kindern vorwiegend zu finden? Auf welchen Ursachen könnten diese komorbiden Sprachstörungen beruhen? Sind die Zusammenhänge bekannt und bereits durch Untersuchungen nachgewiesen? Anschließend sollen die gewonnenen Erkenntnisse auf den Schulalltag übertragen werden: Wie kann der Lehrer seinen Unterricht möglichst effektiv modifizieren? Wie kann ein hyperkinetisches Kind sprachlich gefördert werden?