

(Mobile pdf) Das Marburger Rechtschreibtraining: Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder

## Das Marburger Rechtschreibtraining: Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder

Von Gerd Schulte-Körne, Frank Mathwig  
ePub | \*DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



Produktinformation -Verkaufsrang: #1602239 in BcherVerffentlicht am: 2004-07-13Einband:  
Spiralbindung396 Seiten | File size: 46.Mb

**Von Gerd Schulte-Körne, Frank Mathwig : Das Marburger Rechtschreibtraining: Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Das Marburger Rechtschreibtraining: Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr zu empfehlenVon C.L.Das Trainingsprogramm ist gut gemacht: mein Sohn (8) und ich machen es mit groem Erfolg gerade. Die bungen sind abwechslungsreich, die Themen sinnvoll ausgewählt.5 von 6 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gut strukturiert - für Grundschler perfekt.Von Mitja KurzEine tolle Hilfe für Kinder mit LRS. Systematisch aufgebaut. Einzelne bungsplätzen zu dem jeweiligen Thema. Die groe Schrift ist auch optimal. Ich hatte es für meine Sohn (5. Klasse) bestellt, allerdings ist meiner Meinung nach dieses Training eher für Grundschler geeignet.1 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Mehr erwartetVon Katrin SonnenDas Marburger Rechtschreibtraining wurde uns vom Kinderpsychologen empfohlen für unsere 10-jährige Tochter, die in die 4. Klasse

einer Regelschule geht. Das Werk ist gut aufgebaut mit Regeln, Übungen, Materialien etc. Aber: M.E. erschlägt es ein Kind. Der Ordner ist extrem dick, es wird immer und immer wieder das Gleiche gelehrt. Langer Vokal, kurzer Vokal. Dopplung eines Konsonanten oder nicht. Die Silbentrennmethode wird hierbei aber völlig außer Acht gelassen. Das finde ich schade, denn vieles kann man auch hierher erklären, ob nun ein Doppelkonsonant erfolgt oder nicht. Da "hört" man es nämlich ziemlich einfach. Diese Lernart zieht sich durch und liegt nicht jedem. Mit der Silbenschwingmethode oder Silbentrennungsmethode hat unsere Tochter diese Schreibregel intuitiv erkannt gehabt und viel schneller in der Umsetzung. Niemand hat Zeit, bei jedem Wort zu überlegen, ob es nun ein kurzer oder langer Vokal ist, dann abzählen, wieviele Konsonanten könnten dann folgen usw. ...Schade! Auch die Regeln zu zusammengesetzten Nomen sind komplizierter als nötig. Ebenso zu Wortfamilien