

[Read free] Das schwerstbehinderte Kind und seine Erziehung: Beitrge zu einer Theorie der Erziehung

Das schwerstbehinderte Kind und seine Erziehung: Beitrge zu einer Theorie der Erziehung

Von Barbara Fornefeld

ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #494204 in BcherVerffentlicht am: 2001-08-01Abmessungen: 8.31 x .71b x 5.35l, Einband: Taschenbuch158 Seiten | File size: 17.Mb

Von Barbara Fornefeld : Das schwerstbehinderte Kind und seine Erziehung: Beitrge zu einer Theorie der Erziehung before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Das schwerstbehinderte Kind und seine Erziehung: Beitrge zu einer Theorie der Erziehung:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.

metatheorie Von Petra Ondrusek zufällig erstand ich dieses Buch beim Einsen eines Kaufgutscheines und bin begeistert. endlich macht sie eine Autorin die mich, das tun und studieren der Sonderpädagogik auch in der Arbeit mit schwerstbehinderten SchlerInnen zu reflektieren und zu hinterfragen. spannend geschrieben und besonders geeignet für LehrerInnen, die seit vielen Jahren "im Geschäft" sind, ihre Position im Kontext eines humanistischen Menschenbildes zu sehen. Reflexion als Neubeginn einer "neuen" Denkweise der Sonderpädagogik, die sich nicht an der Normalität unserer Gesellschaft und deren Menschen misst. auch eine Veränderung der "Fachwelt" ist erstrebenswert, damit sich gesamtgesellschaftlich eine Verbesserung in Richtung Anerkennung und Gleichstellung aller Minderheiten entwickeln kann. Abfassung in dieser Art und Weise gibt es noch zu selten. meines Erachtens, ein sehr empfehlenswertes Buch.

Kurzbeschreibung Schler mit schweren Behinderungen stellen die Sonderpädagogik vor eine Fülle von Problemen, zu deren Lösungsbemühungen bisher vorwiegend Förderkonzepte therapeutischen Charakters vorliegen. Diese lassen aber die pädagogische Situation, die Frage nach dem Erziehungsauftrag und -anspruch offen. Hierauf will das Buch eine Antwort geben, indem es theoretische Leerstellen aufzeigt und konstruktive Anregungen für die anthropologisch-pädagogische wie erziehungswissenschaftliche Fundierung der Schwerstbehindertenpädagogik gibt. Mit Fragen nach der Entwicklung von Denk- und Handlungsmodellen schließt die Autorin zugleich eine Brücke zur Allgemeinen Erziehungswissenschaft und zu den zentralen Themen der Pädagogik für Menschen mit und ohne Behinderung.