

(Library ebook) Kein Kinderkram!: Band 1: Berufliche Identitt, Lebenswelten und Beziehungsgestaltung, Handlungskonzepte, Lern- und Entwicklungsprozesse: Schlerband, 3. Auflage, 2013

Kein Kinderkram!: Band 1: Berufliche Identitt, Lebenswelten und Beziehungsgestaltung, Handlungskonzepte, Lern- und Entwicklungsprozesse: Schlerband, 3. Auflage, 2013

Von Anja Berkemeier, Dietmar Bhm, Stefanie Dreien, Kurt-Helmuth Eimuth, Volker Fischer, Gabriele Holler, Anita Hseman, Margret Kern-Bechtold, Martina Lambertz, Lutz-Walter Mller-Till, Michael Ott, Ingrid Rauner, Bianca Ribic

*audiobook | *ebooks | Download PDF | ePub | DOC*



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #58750 in BcherVerffentlicht am: 2013-02-01Abmessungen: 10.63 x .82b x 7.68l, Einband: Gebundene Ausgabe448 Seiten | File size: 17.Mb

Von Anja Berkemeier, Dietmar Bhm, Stefanie Dreien, Kurt-Helmuth Eimuth, Volker Fischer, Gabriele Holler, Anita Hseman, Margret Kern-Bechtold, Martina Lambertz, Lutz-Walter Mller-Till, Michael Ott, Ingrid Rauner, Bianca Ribic : Kein Kinderkram!: Band 1: Berufliche Identitt, Lebenswelten und Beziehungsgestaltung, Handlungskonzepte, Lern- und Entwicklungsprozesse: Schlerband, 3. Auflage, 2013

before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Kein Kinderkram!:
Band 1: Berufliche Identität, Lebenswelten und Beziehungsgestaltung, Handlungskonzepte, Lern- und
Entwicklungsprozesse: Schlerband, 3. Auflage, 2013:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
UmfangreichVon Christin TrompeltIch habe mir das Buch als Praxisanleiter gekauft, um für meine Azubis wieder
richtig im Stoff zu stehen und kann es diesen nur empfehlen!7 von 9 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Verwirrend wie die neue Erzieherausbildung nach LernfeldernVon GundiDer Versuch der 13 Autoren ein Buch für die
Erzieherausbildung nach Lernfeldern zu erstellen ist loblich, bleibt jedoch wie die "neue" Ausbildung selbst eher ein
Verwirrspiel, weil das Pferd von hinten aufgezäumt wird. Die Praxisbeispiele bzw. Lernsituationen in verschiedenen
Lernfeldern sind zunächst nichts Neues. Schon immer gehörten sie zu einer praxisorientierten, lebensnahen Ausbildung
von Erziehern, allerdings auf der Basis von festen Grundqualifikationen, heute "basics" genannt. Von allem etwas,
kreuz und quer, z.T. nur kurz angerissen Musik, Gestalten, Jugendliteratur und Spiel. Das "Von allem etwas", die
Komplexität, erschwert das Erfassen der Themenfülle von Fachschülerinnen/Fachschülern in der Unterstufe, die zu Beginn
ihrer Ausbildung nach Grundlagen, Orientierung und klaren Strukturen suchen, bevor es ans bunte Analysieren von
Situationen in verschiedenen Lernfeldern geht. Ich machte mir die Mühe, das Literaturverzeichnis genau durchzusehen
und stellte fest, dass 84 der angegebenen Literaturempfehlungen aus der Zeit von 1965 - 1999 stammen, was ja
grundsätzlich nicht schlimm ist, zumal es auch schon damals sehr gute Fachbücher gab. Nur neu ist das nun wirklich
nicht. Alles in allem bietet das Buch anregende Impulse, allerdings auf unterschiedlichem Niveau, was bei 13
verschiedenen Autoren, bei deren Profession bzw. Qualifikation man im Buch leider keine Hinweise findet, auch nicht
verwunderlich ist. Die gesamte Erzieherausbildung in diesem und einem zweiten Band komplett vereinen zu wollen,
ist wie bei allen Kompendien immer eine Gradwanderung zwischen Schwerpunktbildung, unüberschaubarer
Themenfülle und Oberflächlichkeit.0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. schnes BuchVon My-
nameIch habe das Buch gekauft und bin begeistert weil es gut strukturiert und aufgebaut ist. Ich habe die fest
gebundene Ausgabe gekauft. Es gibt noch einen 2. Teil

KurzbeschreibungDiese Fachinhalte werden praxisnah und verständlich dargestellt: Beziehungen wahrnehmen und
gestalten: Kommunikation, Bindung, Resilienz, Konfliktlösung Familie und Gleichaltrige Sozialraumanalyse
Pädagogische Handlungsansätze Planung und Methodik Lern- und Entwicklungsprozesse Beobachtung und
Wahrnehmung Rechtliche Grundlagen Sprache und Sprachförderung Spiel