

(Read now) Kinder-Sprache strken!: Sprachliche Frderung in der Kita: das Praxismaterial

Kinder-Sprache strken!: Sprachliche Frderung in der Kita: das Praxismaterial

Von Verlag Das Netz
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



Produktinformation -Verkaufsrank: #34021 in BcherMarke: Verlag Das NetzVerffentlicht am: 2009-02-20Anzahl der Produkte: 5Abmessungen: 11.89 x 1.38b x 8.46l, Einband: Taschenbuch348 Seiten | File size: 17.Mb

Von Verlag Das Netz : Kinder-Sprache strken!: Sprachliche Frderung in der Kita: das Praxismaterial before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Kinder-Sprache strken!: Sprachliche Frderung in der Kita: das Praxismaterial:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Lsst Pdagoginnenherz hher schlagenVon HomiliniDieser "Ordner" lsst keine Wnsche offen.in den insgesamt 5 Heften, im praktischen Stehordner,werden zunchst allgemeine Informationen und Inhalte zum kindlichen Spracherwerb behandeltund dann der Sprachgehalt unterschiedlicher Alltagsbereiche im KiGa durchleuchtet.Die Hefte sind sehr

ansprechend gestaltet und bieten eine tolle Abwechslung von Informationen und Praxisbeispielen für die Umsetzung, sodass allein das Lesen schon Spaß macht. Die Praxisideen sind ausführlich beschrieben und in jedem KiGa ohne größere Ausgaben umzusetzen. Besonders begeistert bin ich von den unterschiedlichen Praxisbeispielen, die sowohl einfache Ideen, die schnell und einfach umgesetzt werden können, als auch größere und längerandauernde Projekte umfassen. Durch die verschiedenen Interessensbereiche, die thematisiert werden, ist eine abwechslungsreiche, spielerische Sprachförderung möglich. Auch das Heft zum Thema "Aufwachsen mit mehreren Sprachen" ist sehr informativ und für den heutigen KiGa-Alltag unverzichtbar. Zusätzlich liegen mehrere Plakate bei, die die Inhalte noch einmal übersichtlich darstellen und zur schnellen Orientierung für Fachkräfte dienen können. Ich habe mir das Material als Studentin zum anschaulichen Lernen gekauft und kann nun die vielen tollen Ideen in der Praxis umsetzen. Eine Anschaffung, die sich also für eine lange Zeit lohnt. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr zu empfehlen. Von 10 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sprachinformationen von FKM und HKM Die Informationen in diesem Buch sind sehr gut gegliedert. Alle Erwartungen sind erfüllt und die Anregungen finden Anwendung im Kita-Alltag. Die Lieferung erfolgte zeitnah und die Verpackung war ausreichend. Gern wieder.

Produktbeschreibung Sprachliche Förderung in der Kita: das Praxismaterial
Broschiertes Buch
Wie kommt das Kind zur Sprache? Und wie viel Sprache und Sprachfördermöglichkeiten stecken im Bildungsalltag der Kita? Zum Beispiel in Bewegung, Musik, Naturwissenschaften und Medienarbeit? Das Autorinnenteam des Deutschen Jugendinstituts hat in Zusammenarbeit mit der Fachpraxis ein Sprachförderkonzept erarbeitet, das die spezifischen Möglichkeiten und Stärken der Bildungsinstitution Kindergarten für die sprachliche Begleitung und Unterstützung von Kindern im Alter zwischen drei und sechs Jahren herausarbeitet und nutzt. Beteiligt waren Kitas aus sechs Bundesländern mit sehr unterschiedlichen Einzugsgebieten, sozialer Zusammensetzung und Herkunftssprachen der Kinder. Fünf Hefte und sechs Poster im handlichen Schuber zeigen praxisnah und anschaulich auf, wie Kinder sich Sprache aneignen und welche Bedeutung Sprache für ihr Denken und soziales Handeln hat (Heft 1), wie Sprache im Bildungsalltag der Kita angeregt, systematisch unterstützt und begleitet werden kann (Hefte 2a und 2b) und welche Besonderheiten bei mehrsprachigen Kindern zu berücksichtigen sind (Heft 3). Orientierungshilfen zur Beobachtung und Dokumentation von Kindersprache (Heft 4) runden das Materialpaket ab. Das Praxismaterial ermöglicht Erzieherinnen und Erziehern, mit geschultem Blick für die Besonderheiten der Kindersprache die Entwicklungsmöglichkeiten im Alltag zu erkennen und für die Sprachförderung als Querschnittsaufgabe der pädagogischen Arbeit zu nutzen.

Kurzbeschreibung
Wie kommt das Kind zur Sprache? Und wie viel Sprache und Sprachfördermöglichkeiten stecken im Bildungsalltag der Kita? Zum Beispiel in Bewegung, Musik, Naturwissenschaften und Medienarbeit? Das Autorinnenteam des Deutschen Jugendinstituts hat in Zusammenarbeit mit der Fachpraxis ein Sprachförderkonzept erarbeitet, das die spezifischen Möglichkeiten und Stärken der Bildungsinstitution Kindergarten für die sprachliche Begleitung und Unterstützung von Kindern im Alter zwischen drei und sechs Jahren herausarbeitet und nutzt. Beteiligt waren Kitas aus sechs Bundesländern mit sehr unterschiedlichen Einzugsgebieten, sozialer Zusammensetzung und Herkunftssprachen der Kinder. Fünf Hefte und sechs Poster im handlichen Schuber zeigen praxisnah und anschaulich auf, wie Kinder sich Sprache aneignen und welche Bedeutung Sprache für ihr Denken und soziales Handeln hat (Heft 1), wie Sprache im Bildungsalltag der Kita angeregt, systematisch unterstützt und begleitet werden kann (Hefte 2a und 2b) und welche Besonderheiten bei mehrsprachigen Kindern zu berücksichtigen sind (Heft 3). Orientierungshilfen zur Beobachtung und Dokumentation von Kindersprache (Heft 4) runden das Materialpaket ab. Das Praxismaterial ermöglicht Erzieherinnen und Erziehern, mit geschultem Blick für die Besonderheiten der Kindersprache die Entwicklungsmöglichkeiten im Alltag zu erkennen und für die Sprachförderung als Querschnittsaufgabe der pädagogischen Arbeit zu nutzen.