

[Online library] Kinder und Jugendliche im Gefühlschaos: Grundlagen und praktische Anleitungen für den Umgang mit psychischen Auffälligkeiten und Erkrankungen

## **Kinder und Jugendliche im Gefühlschaos: Grundlagen und praktische Anleitungen für den Umgang mit psychischen Auffälligkeiten und Erkrankungen**

Von Alice Sendera, Martina Sendera  
ebooks | Download PDF | \*ePub | DOC | audiobook



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #528253 in BcherMarke: Springer, WienVerffentlicht am: 2011-08-18Abmessungen: 9.29 x 1.18b x 6.26l, .0 Pfund Einband: Taschenbuch484 Seiten | File size: 50.Mb

Von Alice Sendera, Martina Sendera : **Kinder und Jugendliche im Gefühlschaos: Grundlagen und praktische Anleitungen für den Umgang mit psychischen Auffälligkeiten und Erkrankungen** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Kinder und Jugendliche im Gefühlschaos: Grundlagen

und praktische Anleitungen für den Umgang mit psychischen Auffälligkeiten und Erkrankungen:

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. eher als Nachschlagwerk. Von PFAD Bundesverband e.V. Das Buch ist in fünf sehr verschiedene Kapitel unterteilt. Es ist wissenschaftlich geschrieben, doch so gut, dass es auch Laien verstehen. Teil eins befasst sich ausführlich mit der Beschreibung der kindlichen Entwicklung. Teil zwei beinhaltet auf über 200 Seiten Darstellung der verschiedenen Strömungsbilder. Es werden auch unterschiedliche Meinungsmodelle und Therapieansätze beschrieben. Für Pflegefamilien bedeutsam z.B. Seite 284 Stabilisierung: Bevor mit der eigentlichen Trauma-Arbeit begonnen werden kann, muss sich das Kind ausreichend sicher fühlen und seelisch sowie körperlich stabil sein. Fortlaufende Bedrohungen wie Tierkontakte müssen ausgeschaltet werden, was bei Tieren innerhalb der Familie sehr problematisch sein kann. Teil drei widmet sich der Reformpädagogik und alternativen Schulsystemen. Der vierte Teil gibt Anregungen und Lösungen für den Umgang mit den Kindern. Auch hier ist das eine oder andere für Pflegefamilien dabei. Im letzten Kapitel werden Märchen und Gedichte aufgelistet, die hilfreich im Umgang mit psychisch auffälligen Kindern sein können. Dank des informativen Inhaltsverzeichnisses eignet sich das umfangreiche Buch eher als Nachschlagwerk. 3 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Hat mich leider so gar nicht begeistert :- (Von Klaus Roth (Autor) Nachdem ich von den beiden Autorinnen das "Skills-Training" las und sehr begeistert war, enttäuschte mich das vorliegende Buch sehr stark. Die Stärke des Skills-Training-Buchs ist meines Erachtens das, was dem vorliegenden Buch fehlt: Eine sinnvolle Eingrenzung und Besprechung eines Themenkreises. Das andere beschränkte sich auf die Borderlinestrung und posttraumatische Belastungsstörungen, bei denen ähnliche Mechanismen stattfinden und Interventionen ähnlich angewendet werden können. So entstand ein sehr umfangreicher und guter Eindruck. Das vorliegende Buch hingegen versucht, möglichst irgendwie alles abzudecken und deckt so kein einziges Gebiet richtig ab. Nachdem in den ersten 60 Seiten Entwicklungspsychologie behandelt wird, widmet sich der größte Teil des Buchs psychischen Störungen. Auf 240 Seiten werden da behandelt: Persönlichkeitsstörungen, Borderlinestrung, Autoaggressivität, Essstörungen, Autismus, Rett-Syndrom, selektiver Mutismus, Entwicklungsstörungen, Bindungsstörungen, Lese- und Rechtschreibstörungen, AD(H)S, affektive Störungen, Angststörungen, Psychosomatisches, posttraumatische Belastungsstörungen, Sucht... Bereits die Vielzahl macht deutlich, dass hier nicht alles tiefgreifend behandelt worden sein kann. Hinzu kommt ein großes Ungleichgewicht hinsichtlich der Ausgiebigkeit der Darstellung. Dem selektiven Mutismus wird etwa eine Seite gewidmet, der Lese- und Rechtschreibschwäche 3 Seiten und dem Thema ADS/ADHS gleich etwas mehr als 50 Seiten. Die grundlegendsten Züge und Therapieansätze werden durchgängig nur sehr sehr knapp umrissen. Oftmals so, dass nicht wirklich eine Vorstellung davon entsteht, was ganz konkret in der Therapie gemacht wird und worauf sie fußt. Diese ersten 300 Seiten aus 60 Seiten Entwicklungspsychologie und 240 Seiten psychische Störungen machen für mich bereits wenig Sinn. Auf den letzten 170 Seiten werden dann ähnlich knapp "Reformpädagogik und alternative Schulsysteme" (24 Seiten), verschiedene Skills vorgestellt (60 Seiten) und auf 140 Seiten gibt es zu guter Letzt die "Literatur-Werkstätte". Bei den Skills gibt es wie auf den ersten 300 Seiten des Buchs starke Variationen zwischen umfangreichen Darstellungen und nichtssagenden schlagwortähnlichen Sätzen. Herausgreifen will ich als Beispiel die "Beobachtertechnik", die als eine von vielen Lösungen im Kapitel "Imagination" erklärt wird (Seite 370): "Diese Technik wird in vielen therapeutischen Verfahren verwendet, um die erforderliche Distanz zu Problemen oder Gefühlen herzustellen und wird bei Traumaexpositionsbungen gerne verwendet." Das ist dann auch alles, was erklärt wird. Und es kommt auch anschließend nicht noch irgendwo etwas hinterher o. ... Diese Stelle steht repräsentativ für fast das gesamte Buch. Am meisten versprochen hatte ich mir von der "Literatur-Werkstätte". Ich hatte hier damit gerechnet, dass es um die Anleitung zum eigenen Schreiben geht. Im Sinne therapeutischen Schreibens. Stattdessen werden teils bekanntere und teils unbekanntere Märchen aneinander gereiht (z. B. Rotkäppchen). Es folgt dann jeweils eine kurze Interpretation, um darzulegen, in welchen Situationen das Erzählen einer solcher Geschichte Sinn machen könnte. Fazit Ich tue mich sehr schwer damit, allzu geringe Sterneanzahlen zu vergeben. Eine Rezension ist ein subjektiver Eindruck. Das Gefallen (vor allem von Bchern) richtet sich weniger nach objektiven Kriterien, sondern vielmehr nach Geschmack und Erwartungen. So gebe ich gewöhnlich milde Bewertungen mit dem Hintergedanken: Einem anderen könnte es nützlich sein. Beim vorliegenden Buch könnte ich mir jedoch niemanden vorstellen, dem es nützlich sein könnte. Es könnte als Stichwortgeber dafür dienen, in welche Richtung weiter recherchiert und gebohrt werden könnte. Jedoch erscheint es mir selbst dafür zu knapp und mit einer Internetrecherche wäre jedem schneller geholfen. Hier kann ich eher dazu raten, zu einem Buch zu greifen, dem ein Einblick wirklich gelingt. Besonders hilfreich finde ich hier immer Sammelbände, indem jeweils ein Spezialist (s) ein eigenes Gebiet behandelt, das er kennt. Ist klar, in welchem Bereich eine vertiefte Auseinandersetzung stattfinden soll, so kann zu einer entsprechenden Monographie gegriffen werden (Die sich z. B. nur mit einem bestimmten Therapieansatz oder einer bestimmten Erkrankung auseinandersetzt). 2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Absolut lesenswert! Von Stephan Auch das 3. Buch von Sendera/Sendera setzt die Tradition fort, wissenschaftlich fundierte Information so wieder zu geben, dass das Lesen leicht fällt und immer wieder durch Literaturstellen und sehr viel Praxisbezug unterbrochen wird. In diesem Buch geht es um seelische Probleme, Störungen und Verhaltensauffälligkeiten. Therapie - Möglichkeiten und praktische Anleitungen für Pädagogen und Eltern werden ausführlich besprochen, ein Teil des Buches widmet sich auch der Reformpädagogik und den

entsprechenden Schultypen. Ein ausführlicher Praxisteil und die sog. Literaturwerkstätte runden dieses sehr empfehlenswerte Buch ab. Meine Meinung: Absolut lesenswert! Interessant für Lehrer, Eltern, Kinder- und Jugendtherapeuten, Sozialarbeiter und alle, die sich für die Thematik interessieren und nicht hochwissenschaftlich-unverständliche Wörter lesen wollen.

**Produktbeschreibung** Grundlagen und praktische Anleitungen für den Umgang mit psychischen Auffälligkeiten und Erkrankungen  
**Broschiertes Buch** Das Buch befasst sich mit psychopathologischen Auffälligkeiten und emotionalen Besonderheiten im Kindes- und Jugendalter. Die Grenze zwischen Normalität und Pathologie ist fließend und abhängig vom Entwicklungsalter, der Persönlichkeitsentwicklung und zahlreichen Risikofaktoren. In gut verständlicher Weise präsentieren die Autorinnen Entwicklung, Symptomatik, Psychopathologie, Genetik, Neurobiologie und Therapieansätze. Handlungsanleitungen, Strategien, Skills sowie Geschichten bilden im praktischen Teil eine Werkstätte. Diese soll Menschen, die therapeutisch und pädagogisch mit Kindern und Jugendlichen arbeiten, anregen, Neues zu probieren und die Anleitungen für die individuellen Bedürfnisse auszubauen. Das Buch richtet sich an PsychologInnen, Kinder- und JugendtherapeutInnen, PädagogInnen, rztInnen, SozialarbeiterInnen, Pflegepersonal und Angehörige von Kindern und Jugendlichen mit emotionalen Problemen. Es ist eine wertvolle Unterstützung für alle, die Kinder auf dem Weg ins Erwachsenenleben begleiten.

**Kurzbeschreibung** Das Buch befasst sich mit psychopathologischen Auffälligkeiten und emotionalen Besonderheiten im Kindes- und Jugendalter. Die Grenze zwischen Normalität und Pathologie ist fließend und abhängig von Alter, Entwicklung und Risikofaktoren. In gut verständlicher Weise präsentieren die Autorinnen die psychopathologischen Mechanismen sowie therapeutische Maßnahmen: Entwicklung, Symptomatik, Psychopathologie, Genetik, Neurobiologie und Therapieansätze werden im Theorieteil behandelt, Handlungsanleitungen, Strategien und Geschichten bilden den Praxisteil.  
**Buchrückseite** Das Buch befasst sich mit psychopathologischen Auffälligkeiten und emotionalen Besonderheiten im Kindes- und Jugendalter. Die Grenze zwischen Normalität und Pathologie ist fließend und abhängig vom Entwicklungsalter, der Persönlichkeitsentwicklung und zahlreichen Risikofaktoren. In anschaulicher und prägnanter Weise präsentieren die Autorinnen Entwicklung, Symptomatik, Psychopathologie, Genetik, Neurobiologie und Therapieansätze. Handlungsanleitungen, Strategien, Skills sowie Geschichten bilden im praktischen Teil eine Werkstätte. Diese soll Menschen, die therapeutisch und pädagogisch mit Kindern und Jugendlichen arbeiten, anregen, Neues zu probieren und die Anleitungen für die individuellen Bedürfnisse auszubauen. Das Buch richtet sich an PsychologInnen, Kinder- und JugendtherapeutInnen, PädagogInnen, rztInnen, SozialarbeiterInnen, Pflegepersonal und Angehörige von Kindern und Jugendlichen mit emotionalen Problemen. Es bietet eine wertvolle Unterstützung für alle, die Kinder auf dem Weg ins Erwachsenenleben begleiten.  
ber den Autor und weitere Mitwirkende  
Mag. Dr. Alice Sendera Pädagogin, Psychologin und Psychotherapeutin (Verhaltenstherapeutin), Dipl. Traumatherapeutin, Ausbildungen in Klinischer Hypnose und Dialektisch Behavioraler Therapie (DBT), Leitung von Fortbildungsseminaren für rztInnen, PsychotherapeutInnen und PsychologInnen sowie von strungsspezifischen Skills-Trainingsgruppen  
Dr. Martina Sendera, MAS rztin für Allgemeinmedizin, AK-Diplom für Psychosoziale, Psychosomatische und Psychotherapeutische Medizin, Master für Integrative Gestalttherapie, AK-Diplom für Kurortmedizin, Weiterbildung in der Dialektisch Behavioralen Therapie (DBT), Leitung von strungsspezifischen Skills-Trainingsgruppen.