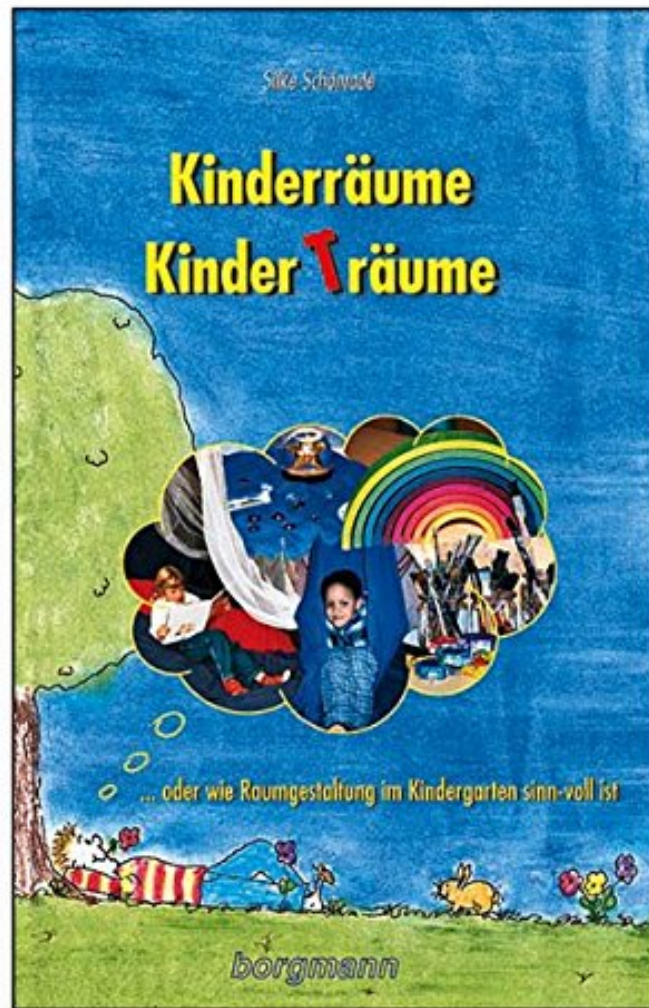


[Pdf free] Kinderrume - Kindertrume: Oder wie Raumgestaltung im Kindergarten sinnvoll ist

Kinderrume - Kindertrume: Oder wie Raumgestaltung im Kindergarten sinnvoll ist

Von Silke Schnrade

DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #237451 in BcherVerffentlicht am: 2012-01-01Abmessungen: 9.25 x .59b x 6.34l, Einband: Taschenbuch200 Seiten | File size: 31.Mb

Von Silke Schnrade : Kinderrume - Kindertrume: Oder wie Raumgestaltung im Kindergarten sinnvoll ist before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Kinderrume - Kindertrume: Oder wie Raumgestaltung im Kindergarten sinnvoll ist:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Kinderrume - Kindertrume:Von andreaDas Buch ist fantastisch, nachdem wir in unserer Einrichtung auch schon eine

Fortbildung mit Frau Schnrade mitgemacht haben ist es sehr hilfreich um verschiedene Dinge umsetzen zu können. 3 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. RAUM - UND TRAUMGESTALTUNG SIMPLUSE !!! Von Detlef Rsch In Kindertagesstätten die Räume so zu gestalten, dass die Kinder hierbei wertvolle Impulse für ihre Entwicklung erhalten: dieses Ziel erreicht das Buch von Silke Schnrade voll und ganz. Dabei geht es vor allem um die fachliche und konzeptionelle Ideengebung, welche hier sehr ansprechend präsentiert wird. So hat man nicht nur die abwechslungsreichen Vorschläge in schriftlicher Form, sondern auch anschauliche Fotos, ansprechende Zeichnungen und Graphiken in zahlreicher Form. Das Layout des Buches mit unterschiedlichen Textuntermalungen und verschiedenen Fett- bzw. Farbtexthdrucken ist ausgesprochen angenehm; ebenso wie auch das Palettenpiktogramm an der oberen Seitenecke. Das Stichwortverzeichnis ist hilfreich für eine gute Übersicht; lediglich bei der Literaturliste hätte man sich auf jeden Fall mehr aktuellere Titel gewünscht. Es gelingt der Sportwissenschaftlerin und Einrichtungsberaterin Silke Schnrade in ansprechender Weise, die Lesenden mitzunehmen, ohne ihnen Ideen "vorschreiben"; vielmehr wird man als Erzieher/-in ermutigt, die Vorschläge auf die persönliche bzw. Einrichtungssituation zu übertragen. Die kleinen fotografischen Elemente werden sehr schnell eingebracht, wie beispielsweise das "Herzlich willkommen!"-Foto mit geschminktem Kind unter einem Schirm am Anfang des Buches. Vor allem aber sind es die so liebevollen Illustrationen und Zeichnungen von Lars Nelson, welche diesem Raumgestaltungsratgeber eine besondere Note geben. Dass selbst die Räume eines Kindergartens Wandlungsprozessen unterworfen sind, wird in dem beeindruckenden Ingeren Kapitel zur Geschichte des Kindergartens mit den verschiedenen Reformen und Konzeptideen deutlich; wobei es hier sehr treffend ist, dass Silke Schnrade historische Fotos aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts einbringt. Im Anschluss an diesem aufschlussreichen Kapitel setzt die Autorin unterschiedliche Schwerpunkte bezüglich der Raumgestaltung; nämlich das Licht, die Farben, das Mobiliar und so weiter. Außerdem bezieht sie die verschiedenen Funktionen der Räume ein und legt in einem besonderen Abschnitt noch einmal aktuell vor, wie die Raumgestaltung für Kinder im "Krippenalter" aussehen könnte. Ein inspirierendes Buch, das Lust auf bewusst gestaltete (T)Räume für Kinder macht!!!

Kurzbeschreibung Der Kindergarten als Bildungseinrichtung muss auch der Innenraumgestaltung einen hohen Stellenwert einräumen. Dieses Buch versteht die Raumgestaltung in dem Sinne, dass den Räumen im Kindergarten eine umfassende Bedeutung beigemessen wird. Denn sie bietet vielfältige Möglichkeiten, Kinder in ihrer Entwicklung, vor allem in der wichtigsten Entwicklungsphase eines heranwachsenden Kindes, zu unterstützen und zu begleiten. Eine vorbereitete Umgebung, geprägt von einer bewussten und pädagogisch gut durchdachten Gestaltung des Spiel- und Lernraumes des Kindes, gibt ihm die Möglichkeit für ein selbstgesteuertes Entdecken, Erforschen und Experimentieren. Dabei wird nicht nur die natürliche Neugierde des Kindes unterstützt, angeregt und gefördert, sondern das Kind macht sich den Lebensraum nach seinen Möglichkeiten zu eigen und setzt sich dabei immer wieder mit seiner Umwelt auseinander. Die Auswahl der Materialien orientiert sich dabei am Alter und Entwicklungsstand der Kinder sowie an der jeweiligen Konzeption. Sie richtet sich nach Prinzipien wie Ordnung, Übersicht und Struktur, gibt immer wieder vielfältige Impulse für mehrere Sinne und lässt dabei ästhetische Gesichtspunkte, wie beispielsweise eine harmonische Farbgestaltung oder eine kindgerechte Lichtatmosphäre mit klaren Fenstern, nicht außer Acht. Öffentlich geführte Diskussionen über Bildungsbereiche und deren Schwerpunkte stehen dabei genauso im Mittelpunkt der Betrachtung wie die veränderte Kindheit, die Aufnahme von U3 Kindern, lange Verweilzeiten im Kindergarten und die Tatsache, dass viele Kinder bis zu vier oder fünf Jahren den größten Teil ihrer wachen Stunden in pädagogischen Räumen verbringen d.h., zwischen 4.000-7.000 Stunden! Auch hier muss die Raumgestaltung Antworten geben, die den Bedürfnissen der Kinder gerecht werden. Die Idee, mit dem vorhandenen Mobiliar und mit den meist mehr als notwendigen Materialien Räume pädagogisch sinnvoll neu zu denken, stehen im Vordergrund der Überlegungen in diesem Buch, damit für die Kinder ein Kindergarten der Zukunft entstehen kann. Das Buch richtet sich an alle Berufsdisziplinen, die sich mit den Themen rund um die Kindergartenplanung und Raumgestaltung beschäftigen und neue zeitgemäße Anregungen in Wort und Bild suchen.