

(Free download) Sprachtherapie planen, durchführen, evaluieren (Praxis der Sprachtherapie und Sprachheilpädagogik)

Sprachtherapie planen, durchführen, evaluieren (Praxis der Sprachtherapie und Sprachheilpädagogik)

Von Iris Eicher

*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrang: #287209 in BcherVerffentlicht am: 2009-10-01Abmessungen: 9.06 x .47b x 6.77l, Einband: Taschenbuch125 Seiten | File size: 37.Mb

Von Iris Eicher : Sprachtherapie planen, durchführen, evaluieren (Praxis der Sprachtherapie und Sprachheilpädagogik) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Sprachtherapie planen, durchführen, evaluieren (Praxis der Sprachtherapie und Sprachheilpädagogik):

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Sprachtherapie planen, durchführen, evaluieren
Von xx
Das Buch 'Sprachtherapie planen, durchführen, evaluieren' von Iris Eicher, welches im Jahr 2009 veröffentlicht wurde, bietet eine sehr gute Grundlage für die Arbeit im sprachtherapeutischen Bereich. Mit dem ersten Kapitel, den Therapiegrundlagen, bekommt der Leser direkt einen Einblick in das Arbeitsfeld eines Sprachtherapeuten und auch in alle relevanten Bereiche hinsichtlich der Qualitätssicherung, der Heilmittelrichtlinien und vielem mehr. Dabei werden diese scheinbar recht trockenen Fakten jedoch nicht nur einfach dargestellt, sondern mittels sehr anschaulichen Beispielen bzw. Therapiezielen vorgestellt und anschaulich beschrieben. Doch dieser Aufbau zieht sich nicht nur durch das erste Kapitel, sondern findet sich in allen Bereichen des Buches wieder, d.h. im sprachtherapeutischen Handlungsrahmen, der Diagnostik, der Therapie und auch Evaluation. Neben diesen bereits erwähnten (blau hervorgehobenen) Beispielen sind jedoch auch die jeweils getroffenen Definitionen in diesem Buch positiv zu erwähnen. Diese erläutern einfach und verständlich die wichtigsten Begriffe an den entsprechenden Stellen des Buches und ermöglichen ein einfaches Nachschlagen bestimmter Fakten. Durch zahlreiche, gut zu verstehende Abbildungen, Diagramme und auch Tabellen werden wichtige Aspekte der jeweiligen Kapitel zusammengefasst und sehr anschaulich dargestellt. Und auch die wichtigsten Inhalte eines Unterkapitels werden nochmals mit kurzen Teil- bzw. Randberschriften gekennzeichnet, wodurch man dem Verlauf der jeweiligen Texte sehr gut folgen kann und ein leichteres Nachschlagen ermöglicht wird. Generell ist deshalb zu sagen, dass dieses Buch sehr hilfreich für jeden Therapeuten ist und vor allem in der Bcherliste eines angehenden Therapeuten nicht fehlen sollte.
3 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Referenz für Sprachheilpädagogen und Logopäden
Von Sprachinger
Mit dem vorliegenden Buch bekommt man etwas sehr seltenes im Bereich der Wissenschaft: Eine gelungene Verbindung von wissenschaftlicher Fundiertheit und gleichzeitig viele wertvolle Hinweise auf die Praxis. Der neue Stil des Buchs - jedes Kapitel enthält Hinweise zu weiterführenden Internetseiten, Literatur, Fallbeispiele, Tipps und nicht zuletzt Infos zu wichtigen Arbeitsmaterialien - gibt einem die Möglichkeit, es als Ausgangsbasis für weitere für die Praxis nützliche Recherchen zu nutzen. Die Betonung auf die heutigen gültigen Qualitätskriterien setzt mit Hilfe des Buches einen hohen Standard an die Praxis von Logopäden sowie Sprach- und Stimmtherapeuten. Man merkt die hohe praktische Erfahrung der Verfasserin in nahezu jeder Zeile. Für Studenten und Lernende im Bereich ist das Buch nahezu ein Standardwerk, auch für Patienten und Interessierte zu empfehlen. Mir hat das Buch viele neue Erkenntnisse und Anregungen gebracht!
2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Wertvolle Grundlage für die praktische Arbeit
Von Anja Kresse
Das Buch "Sprachtherapie planen, durchführen, evaluieren" von Iris Eicher stellt eine wertvolle Grundlage für die sprachtherapeutische Praxis dar. Verständlich und mit vielen Beispielen gespickt werden die Themen Therapiegrundlagen, Rahmenbedingungen, Diagnostik, Therapie sowie Evaluation behandelt. Dabei geht Frau Eicher auf aktuelle Themen wie etwa Qualitätssicherung, evidenzbasierte Praxis sowie das Klassifikationssystem ICF ein. Anhand der zahlreichen Beispiele wird dem Leser zugleich die Umsetzung der einzelnen Themen verdeutlicht und Ideen vermittelt, wie Therapien ressourcenschonend und qualitativ hochwertig gestaltet werden können. Die strukturierte Gestaltung des Buches verhilft dem Leser weiterhin sich schnell zu orientieren sowie Gesuchtes zeitsparend zu finden. Das Buch eignet sich für alle Berufsgruppen, die innerhalb der Sprachtherapie tätig sind, sowie für Studierende, Berufsanfänger und auch praktisch lang erfahrene Fachpersonen, die ihr praktisches Arbeiten durch ein strukturiertes Vorgehen optimieren möchten.

Kurzbeschreibung
Was müssen TherapeutInnen beim Erstkontakt mit einem Klienten bedenken? Wie gelingt die Klienten-Therapeuten-Beziehung? Welchen Sinn haben die täglichen Dokumentationen im Praxis- oder Klinikalltag? Solche Fragen werden immer wieder im Kollegenkreis oder in Supervisionsrunden gestellt. Es sind Fragen nach der Struktur der Therapieplanung, nach der Wirksamkeitseinschätzung und nach Dokumentationshilfen. Die Autorin gibt in diesem Buch hierzu Antworten, die theoretisch fundiert, in der Praxis erprobt und konkret umsetzbar sind. Die Reihe "Praxis der Sprachtherapie und Sprachheilpädagogik" vermittelt unmittelbar praxisrelevante und gleichzeitig theoretisch fundiert bearbeitete Themen. Ausgewählte Fachleute auf ihrem Gebiet schreiben zu Fragestellungen gestrter Sprache und Kommunikation und geben erprobte Handlungsanweisungen für die tägliche Arbeit. Die Darstellungen sind übersichtlich gegliedert und ansprechend aufbereitet. Die Reihe "Praxis der Sprachtherapie und Sprachheilpädagogik" wird herausgegeben von Prof. Dr. Manfred Grohfeldt.
ber den Autor und weitere Mitwirkende
Dr. Iris Eicher, Sprachheilpädagogin (M.A.) mit Zusatzausbildungen in Psychotherapie und Stimmtherapie, lehrt an der LMU München und hat eine eigene sprachtherapeutische Praxis.