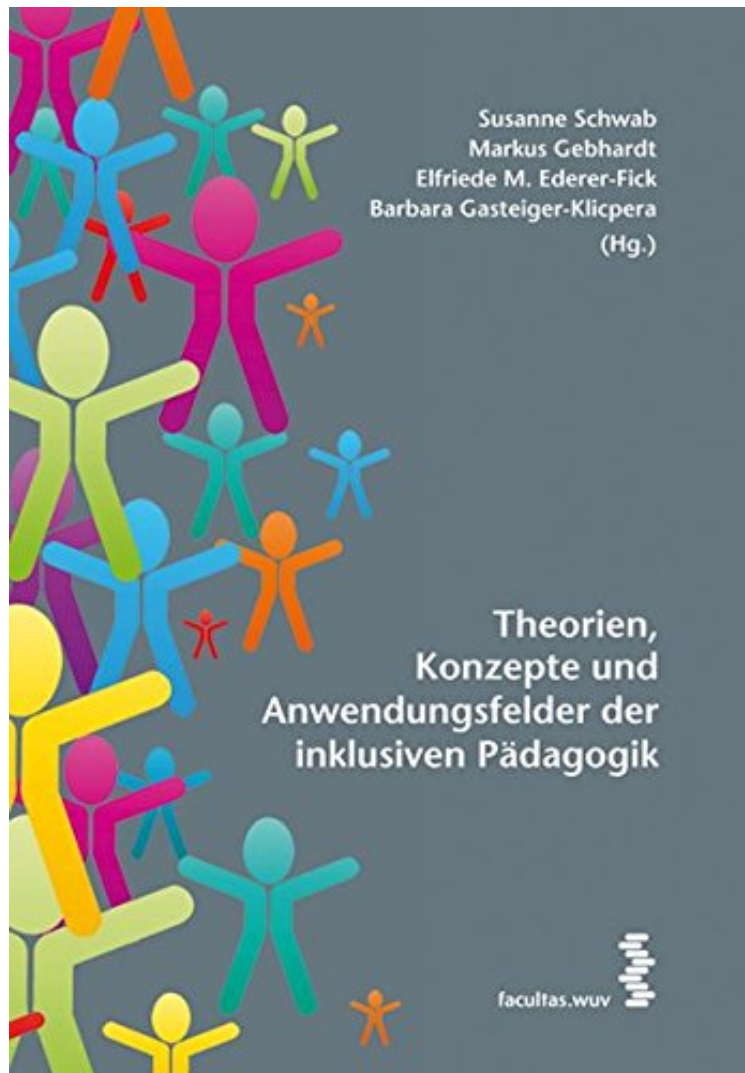


(Read free) Theorien, Konzepte und Anwendungsfelder der inklusiven Pädagogik

Theorien, Konzepte und Anwendungsfelder der inklusiven Pädagogik

Von Susanne Schwab (Hg.), Markus Gebhardt (Hg.), Elfriede M. Ederer-Fick (Hg.), Barbara Gasteiger-Klicpera (Hg.)

ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #127967 in BcherVerffentlicht am: 2013-02-25Abmessungen: 8.50 x .67b x 5.87l, Einband: Taschenbuch186 Seiten | File size: 57.Mb

Von Susanne Schwab (Hg.), Markus Gebhardt (Hg.), Elfriede M. Ederer-Fick (Hg.), Barbara Gasteiger-Klicpera (Hg.) : Theorien, Konzepte und Anwendungsfelder der inklusiven Pädagogik before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Theorien, Konzepte und Anwendungsfelder der inklusiven Pädagogik:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr gut fr das Studium geeignetVon Monika TombergerDie vorliegende Literatur gibt einen sehr guten berblick zu den Themen der inklusiven Pädagogik. Vom Behinderungsbegriff, der Umsetzung der UN-Konvention fr Menschen mit

Behinderung hin bis zur Förderung und Familienbegleitung und der schulischen Inklusion sowie den Bereichen Beruf und Wohnen finden sich ausführliche Artikel in diesem Buch. Es ist gut verständlich aber auch wissenschaftlich fundiert verfasst.

Produktbeschreibung 2012 Ill., graph. Darst. Inklusive Pädagogik; Aufsatzsammlung; DDC-Notation 371.252 [DDC22ger]; Sachgruppe(n) 370 Erziehung, Schul- und Bildungswesen 22 cm Wien 186 S. [Restauflagen/Vergriffenes 370 Erziehung, Schul- und Bildungswesen]

Kurzbeschreibung Durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention ist Inklusion zu einem weit verbreiteten, wichtigen Anliegen geworden. Was aber sind nun die wesentlichen Grundlagen, auf die sich die UN-BRK stützt? Was bedeutet Inklusion in unterschiedlichen Handlungsfeldern, beispielsweise im Bildungssystem? Wie können inklusive Theorien in Handlungskonzepte umgesetzt werden? Welche Modelle gibt es und was kann davon gelernt oder in andere Kontexte übertragen werden? Diesen Fragen versucht das vorliegende Herausgeberwerk nachzugehen, in dem namhafte nationale und internationale ExpertInnen aus unterschiedlichen Bereichen die wesentlichen Grundlagen der inklusiven Pädagogik zusammengefasst haben. Dabei werden Konzepte wie Integration und Inklusion im Kontext internationaler Entwicklungen sowie unter Berücksichtigung der UN-BRK diskutiert. Das Spektrum reicht von Förderung bis hin zu Arbeit, Wohnen und Freizeitgestaltung von Menschen mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten (z. B. Körperbehinderung, Lernen, soziale und emotionale Entwicklung). Die InteressentInnen sind Studierende sowie Lehrende an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen; Personen, die sich im Rahmen ihrer Arbeit mit inklusionspädagogischen Fragen beschäftigen. Der Autor und weitere Mitwirkende Die HerausgeberInnen lehren und forschen am Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft der KFU Graz im Arbeitsbereich Integrationspädagogik und Heilpädagogische Psychologie: Susanne Schwab, M.Mag.a, M.A., Psychologin, Erziehungswissenschaftlerin; führt eine Evaluierung einer Sprach- und Leseförderung durch, forscht im Bereich schulische Inklusion (u. a. Projekt SILKE). Markus Gebhardt, M.A., Sonderschullehrer; forscht am Projekt SILKE, in dem die Leistungsentwicklung und die soziale Partizipation von SchülerInnen mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf untersucht wird. Elfriede M. Ederer-Fick, Dr.in, Psychologin, Bildungswissenschaftlerin, Lehrende im Masterstudium Inclusive Education; begleitet organisatorisch Forschungsprojekte im Bereich der inklusiven Pädagogik. Barbara Gasteiger-Klicpera, Univ.-Prof.in Dr.in, Dekanin der URBI-Fakultät der KFU Graz; leitet den Arbeitsbereich Integrationspädagogik und Heilpädagogische Psychologie. Ihre Forschungsschwerpunkte sind: schulische Inklusion, LRS sowie Verhaltens- und Lernschwierigkeiten.