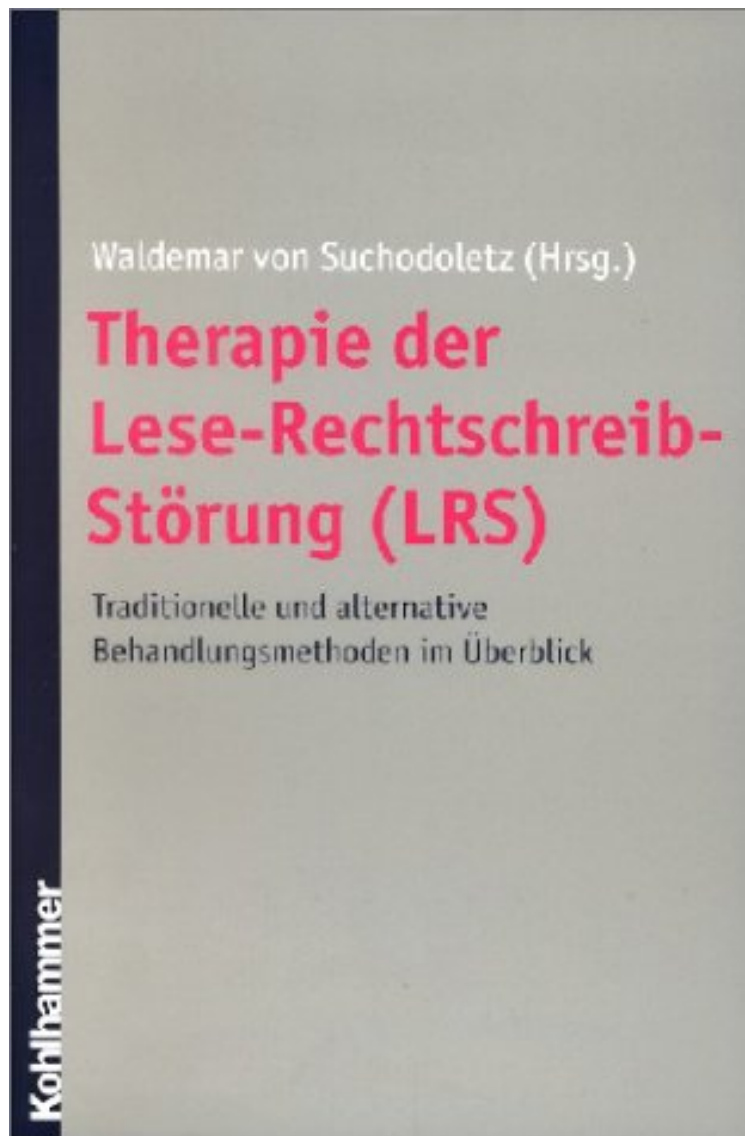


[Read ebook] Therapie der Lese-Rechtsschreibstrung (LRS): Traditionelle und alternative
Behandlungsverfahren im berblick

Therapie der Lese-Rechtsschreibstrung (LRS): Traditionelle und alternative Behandlungsverfahren im berblick

Von Kohlhammer W., GmbH
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #1331205 in BcherVerffentlicht am: 2003-04-30Abmessungen: 9.13 x
.94b x 6.10l, Einband: Taschenbuch320 Seiten | File size: 19.Mb

**Von Kohlhammer W., GmbH : Therapie der Lese-Rechtsschreibstrung (LRS): Traditionelle und alternative
Behandlungsverfahren im berblick** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time,
and all praised Therapie der Lese-Rechtsschreibstrung (LRS): Traditionelle und alternative Behandlungsverfahren im
berblick:

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
28 von 33 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Fachliche Informationen über das weite Feld der LRS-Therapie
Von Ein Kunde
Diese sehr interessante Veröffentlichung vereint auf 277 Seiten Beiträge von zahlreichen Experten, die sich aus ganz unterschiedlichen Blickwinkeln mit dem weiten Feld der LRS-Therapie beschäftigen und auseinandersetzen. Das Buch enthält Kapitel zu lerntherapeutisch begründeten Therapieverfahren, computergestützten Trainingsverfahren, die Therapie schwerer LRS, die frühe Prävention sowie zu alternativen und weniger bekannten Therapieangeboten. Das gesamte Buch ist übersichtlich und gut strukturiert aufgebaut und beschreibt zwar wissenschaftlich orientiert aber dennoch verständlich die einzelnen Methoden. Zielgruppe sind meiner Meinung nach eher Logopäden/Innen oder LRS-Therapeuten/Innen, weniger Eltern oder Betroffene, da doch ein gewisses Fachwissen vorausgesetzt wird. Fazit: Ein Buch, das man weiterempfehlen kann, denn hier werden wohl alle zur Zeit bekannten Behandlungsangebote anschaulich erläutert. 10 von 19 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Evaluation der Methoden
Von Ein Kunde
Leider wird im Kapitel, das sich mit der Evaluation von Teilleistungsschwachentraining beschäftigt, auf Untersuchungen Bezug genommen, die in ihrer Validität sehr fragwürdig sind, kennt man die Untersuchungen im Detail. In den zitierten Untersuchungen fehlt sowohl die adäquate Diagnostik als auch der individualisierte Behandlungsplan, der allerdings essentiell bei dieser Methode ist. Daher sind die Ergebnisse dieser Untersuchungen in keiner Form aussagekräftig und belegen in Wahrheit das Gegenteil von dem, was sie zum Ergebnis haben. 6 von 17 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Leider unkritisch
Von Ein Kunde
Leider sind die berichteten Evaluationsstudien in ihren Ergebnissen unkritisch benommen und daher nicht relevant in der Aussagekraft

Kurzbeschreibung
Lesekompetenz ist der Schlüssel zu Wissen und damit Voraussetzung für Schulerfolg und Ausbildungschancen. Doch wie können Kinder mit einer Lese-Rechtschreib-Störung (Legasthenie) Kompetenz in der Schriftsprache erwerben? Anliegen des Buches ist es, Transparenz in die für Laien und Fachleute kaum noch zu erschauende Palette von Verfahren zur Verbesserung der Lese- und Rechtschreibfähigkeit zu bringen.
Zielgruppen/Target groups: Kinder- und Jugendpsychiater, Kinderärzte, Psychologen, Sprachheilpädagogen, Logopäden, Sonderpädagogen
Der Autor und weitere Mitwirkende
Der Herausgeber und die weiteren Autoren sind ausgewiesene Fachexperten der Medizin, Psychologie und Pädagogik.